|  |
| --- |
| **4 DADANSODDI ACHOSION** |

***PA FFACTORAU SY'N RHAID YMDRIN Â HWY ER MWYN PONTIO'R BWLCH A CHYFLAWNI AMCANION Y PROJECT?***

Bydd dadansoddiad achosion yn nodi pam fod y bwlch o ran perfformiad yn bodoli.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Enghreifftiau o faterion sydd angen sylw.** |
| **PERFFORMIAD** * Adnoddau ariannol
* Disgwyliadau a chymhelliant
* Adborth
* Aliniad strategol
* Cyd-destun perfformio
 | **Mae'r adran hon yn ymdrin â'r ffactorau y tu allan i'r project a fydd yn effeithio ar y project.*** Pa strategaethau a pholisïau sy'n dylanwadu ar y pwnc hwn?
* Ble mae'r cyfrifoldeb/awdurdod o fewn y sefydliad?
* Pa adborth mae'r staff wedi ei gael ynglŷn â hyn?
* Pa mor rhesymol yw disgwyliadau'r budd-ddeiliaid?
* Beth yw'r gost i'r sefydliad?
 |  |
| **POBL*** Sgiliau a gwybodaeth
* Capasiti
* Gallu
* Gofynion amser
 | * A oes gan y staff y sgiliau a'r wybodaeth angenrheidiol i ymgymryd â’r gwaith angenrheidiol?
* Beth yw’r bylchau penodol mewn sgiliau a gwybodaeth?
* Beth yw’r swyddogaethau a'r cyfrifoldebau yng nghyd-destun y project hwn ac a oes unrhyw fylchau?
* A oes gan staff yr adnoddau angenrheidiol i wneud y gwaith?
* A oes unrhyw broblemau capasiti - o ran ymdrin â galwadau eraill yn y gwaith?
* A fydd y staff yn cyflawni'r ddyletswydd yn rheolaidd neu o bryd i'w gilydd?
* A gymerwyd amser i rwystro'r broblem rhag effeithio ar ddyletswyddau eraill?
* A oes problemau tîm fydd yn rhwystro cynnydd y project?
* A fydd y lefelau presennol o gymhelliant ac ymddygiad yn cefnogi'r newid?
* A oes problemau unigol fydd yn rhwystro cynnydd y project?
 |
| **PROSESAU*** Prosesau TG
* Systemau a phrosesau adrannol
* Systemau a phrosesau'r brifysgol
* Ergonomeg
 | * Beth yw'r tagfeydd?
* Pa mor effeithlon yw'r adnoddau cefnogi?
* A yw'r gweithdrefnau a'r prosesau wedi eu diffinio'n dda?
* Pa mor effeithlon yw'r adnoddau cefnogi?
* Pryd mae gwybodaeth yn anodd ei chael/ei chael mewn pryd?
* Pa seilwaith sefydliadol sy'n cefnogi'r gweithgaredd hwn?
* A yw'r elfennau o seilwaith TG wedi eu hintegreiddio'n dda?
 |